

PHIẾU KHẢO SÁT

NHU CẦU PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC CỦA CÁN BỘ, CÔNG CHỨC NGÀNH MÔI TRƯỜNG (Phiếu dành cho cán bộ, công chức)

PHẦN A. THÔNG TIN CÁ NHÂN

1. Họ và tên:

2. Giới tính:

1. Nam: 2. Nữ:

3. Năm sinh:

4. Trình độ học vấn:

- | | | | |
|--------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| 1. Trung cấp | <input type="checkbox"/> | 4. Thạc sĩ | <input type="checkbox"/> |
| 2. Cao đẳng | <input type="checkbox"/> | 5. Tiến sĩ | <input type="checkbox"/> |
| 3. Đại học | <input type="checkbox"/> | | |

5. Trình độ tin học: Đại học/Cao đẳng - Chứng chỉ: A - B - C

6. Trình độ ngoại ngữ: Đại học/Cao đẳng - Chứng chỉ: A - B - C

7. Chuyên ngành được đào tạo:

8. Chức vụ:

9. Đơn vị công tác:

PHẦN B. CÂU HỎI KHẢO SÁT

VỀ NHU CẦU PHÁT TRIỂN NGUỒN NHÂN LỰC CỦA CÁ NHÂN

1. Ông/Bà hãy đánh giá tầm quan trọng và sự cần thiết của công tác phát triển nguồn nhân lực (đào tạo và bồi dưỡng về kiến thức quản lý hành chính nhà nước, lý luận chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ về môi trường) đối với cá nhân trong việc thực hiện nhiệm vụ bảo vệ môi trường tại đơn vị?

- Rất cần thiết
- Cần thiết
- Không cần thiết

2. Ông/Bà hãy cho biết nhu cầu của cá nhân để được đào tạo nâng cao trình độ của bản thân trong giai đoạn từ nay đến năm 2020, đến năm 2030.

STT	Trình độ đào tạo	Thời gian đào tạo (đến năm 2020)	Thời gian đào tạo (đến năm 2030)
1	Đại học		
2	Thạc sĩ		
3	Tiến sĩ		

3. Ông/Bà hãy cho biết nhu cầu của cá nhân về bồi dưỡng nâng cao kiến thức Quản lý nhà nước của bản thân trong giai đoạn từ nay đến năm 2020, đến năm 2030.

STT	Trình độ đào tạo, bồi dưỡng	Thời gian đào tạo (đến năm 2020)	Thời gian đào tạo (đến năm 2030)
1	Bồi dưỡng kiến thức Quản lý nhà nước ngạch Chuyên viên		

2	Bồi dưỡng kiến thức Quản lý nhà nước ngạch Chuyên viên chính		
3	Bồi dưỡng kiến thức Quản lý nhà nước ngạch Chuyên viên cao cấp		

4. Ông/Bà hãy cho biết nhu cầu của cá nhân được đào tạo về trình độ Lý luận chính trị của bản thân trong giai đoạn từ nay đến 2020 đến năm 2030.

STT	Trình độ đào tạo, bồi dưỡng	Thời gian đào tạo (đến năm 2020)	Thời gian đào tạo (đến năm 2030)
1	Trung cấp Lý luận chính trị		
2	Cử nhân chính trị		
3	Cao cấp lý luận chính trị		

5. Ông/Bà hãy cho biết nhu cầu đào tạo của cá nhân để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của bản thân trong giai đoạn từ nay đến năm 2020, đến năm 2030.

STT	Chuyên ngành đào tạo	Đại học		Thạc sỹ		Tiến sỹ	
		2020	2030	2020	2030	2020	2030
1	Pháp luật về môi trường						
2	Kinh tế môi trường						
3	Kỹ thuật môi trường						
4	Quản lý môi trường						
5	Công nghệ môi trường						
6	Quản lý và Công nghệ Môi trường						
7	Công nghệ kỹ thuật môi trường						
8	Khoa học môi trường						
9	Quản lý Tài nguyên môi trường						
10	Quản lý môi trường và Du lịch sinh thái						
11	Hệ thống Thông tin Môi trường						
12	Tài nguyên thiên nhiên và Môi trường						
13	Môi trường và Tài nguyên Biển						
14	Tin học Môi trường						
15	Công nghệ Môi trường Nước và đất						

16	Công nghệ Môi trường Khí và xử lý chất thải						
17	Môi trường Đất và Nước						
18	Quản lý tổng hợp đồi bờ.						
19	Bảo vệ môi trường đô thị						
20	An toàn bức xạ môi trường						
21	Công nghệ sinh học						
22	Hóa phân tích môi trường						
23	Địa kỹ thuật môi trường						
24	Địa lý và môi trường biển						
25	Công nghệ bản đồ, viễn thám và GIS						
26	Chuyên ngành khác						

6. Ông/Bà hãy cho biết nhu cầu của cá nhân về bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về môi trường và một số kỹ năng mềm cho bản thân trong giai đoạn từ nay đến năm 2020 đến năm 2030.

STT	Nội dung đào tạo, bồi dưỡng	Thời gian đào tạo (đến năm 2020)	Thời gian đào tạo (đến năm 2030)
1	Về kiểm soát ô nhiễm môi trường đất, nước, không khí		
2	Về quản lý chất thải và cải thiện môi trường		
3	Về Thẩm định và Đánh giá tác động môi trường		
4	Về quan trắc môi trường đất, nước, không khí		
5	Về Sức khỏe môi trường		
6	Về Bảo tồn đa dạng sinh học		
7	Về Truyền thông môi trường		
8	Về Thông tin môi trường		
9	Quản trị cơ sở dữ liệu		
10	GIS và hệ thông tin địa lý		
11	Kiến thức pháp luật môi trường		
12	Môi trường và hội nhập kinh tế quốc tế		

13	Quản lý kinh tế - kỹ thuật		
14	Thanh tra, kiểm tra chuyên ngành môi trường		
15	Về phòng ngừa, ứng phó sự cố môi trường		
16	Bảo vệ môi trường lưu vực sông		
17	Về xử lý cơ sở gây ô nhiễm môi trường nghiêm trọng		
18	Tiếng Anh giao tiếp và tiếng Anh chuyên ngành môi trường		
19	Các kỹ năng mềm khác		

7. Ông/Bà hãy cho biết mức độ cần thiết của các nhóm giải pháp phát triển nguồn nhân lực bảo vệ môi trường dưới đây?

7.1. Cần có chế độ phụ cấp và chính sách đãi ngộ hợp lý.

- Rất cần thiết
- Cần thiết
- Không cần thiết

7.2. Xây dựng các kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng tập huấn nâng cao nghiệp vụ cho cán bộ phù hợp với đặc thù công việc và địa phương.

- Rất cần thiết
- Cần thiết
- Không cần thiết

7.3. Xây dựng và hoàn thiện chương trình, giáo trình, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý đào tạo lĩnh vực môi trường.

- Rất cần thiết
- Cần thiết
- Không cần thiết

7.4. Hoàn thiện cơ chế, chính sách, pháp luật; xây dựng quy hoạch mạng lưới và tuyên truyền, nâng cao nhận thức về phát triển nguồn nhân lực trong lĩnh môi trường.

- Rất cần thiết
- Cần thiết
- Không cần thiết

7.5. Tập trung phát triển đào tạo nhân lực ngành môi trường, ưu tiên đào tạo cán bộ có trình độ công nghệ cao và cán bộ ở cơ sở.

- Rất cần thiết
- Cần thiết
- Không cần thiết

8. Đơn vị của Ông/Bà đã có văn bản hay cơ chế, chính sách nào nhằm thu hút cán bộ làm công tác bảo vệ môi trường chưa? Liệt kê các văn bản quy định nếu có (bao gồm cả ngày tháng của văn bản)

Có, liệt kê các văn bản (nếu có):

.....
.....
.....

Chưa

9. Ông/Bà có thường xuyên được cử tham dự các khóa đào tạo, bồi dưỡng dành cho cán bộ hay không?

Có

Không

10. Ông/Bà có mong muốn được quy hoạch để bổ nhiệm vào chức vụ cao hơn không?

Có

Không, lý do

11. Ông/Bà có hài lòng về vị trí công tác hiện nay mà cá nhân đang đảm nhận hay không?

Có

Không

12. Trong thời gian tới, Ông/Bà có nhu cầu được chuyển đổi vị trí công tác hay không?

Hãy đánh dấu vào các lý do dưới đây nếu câu trả lời là có.

Có (Lý do):

- Do thời gian công tác tại vị trí hiện tại đã lâu
- Do muốn được thử thách với bản thân ở một vị trí mới
- Do công việc hiện tại không phù hợp với chuyên môn

Không

13. Ông/ Bà hãy liệt kê các khóa học trong thời gian 3 năm trở lại đây mà Quý đơn vị đã tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, hoặc đã cử ông/bà tham dự:

STT	Tên khóa học	Thời gian học	Số cán bộ tham gia

14. Nếu được cử đi tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về môi trường và một số kỹ năng mềm, theo Ông/ Bà thời gian các khóa tập huấn, bồi dưỡng là bao nhiêu?

5 ngày

10 ngày

Khác: ngày.

15. Kết quả mong muốn của Ông/Bà sau khi được cử tham gia các khóa học, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ về môi trường và một số kỹ năng mềm là gì? (Chọn một trong các phương án).

- Kiến thức
- Chứng nhận hoàn thành khóa học
- Chứng chỉ có tính chất pháp lý
- Khác:

Ý kiến khác (nếu có):

.....
.....
.....
.....

*Ghi chú: Ký hiệu lựa chọn phương án trả lời: ✓
Xin chân thành cảm ơn Quý Ông/Bà đã cung cấp thông tin!*