

Số **1505**/KH-TNMT-QBVMT

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 14 tháng 3 năm 2014

KẾ HOẠCH

Chương trình “3T trong trường học”

Được sự chấp thuận của Ủy ban nhân dân tại công văn số 5921/UBND-ĐTMT ngày 05 tháng 11 năm 2013 về chủ trương thực hiện các chương trình bảo vệ môi trường của Quỹ Bảo vệ môi trường thành phố năm 2014, Sở Tài nguyên và Môi trường xây dựng Kế hoạch Chương trình “3T trong trường học” với nội dung như sau:

I. SỰ CẦN THIẾT:

Ngày 17/12/2009, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Quyết định 2149/QĐ-TTg phê duyệt Chiến lược quốc gia về quản lý tổng hợp chất thải rắn đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2050, Chiến lược nêu rõ mục tiêu cụ thể: đến năm 2015, 60% chất thải sinh hoạt đô thị được tái sử dụng, tái chế; con số này là 85% vào năm 2020 và là 90% vào năm 2020.

Ngày 03/8/2012, Ủy ban Nhân dân TP.HCM đã thông qua Quyết định về ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 27-CTrHĐ/TU của Thành ủy thực hiện Nghị quyết số 13-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về xây dựng hệ thống kết cấu hạ tầng đồng bộ trên địa bàn thành phố, trong đó có thể hiện rõ mục tiêu bảo vệ môi trường của từng giai đoạn: đến năm 2015: 100% tổng lượng chất thải rắn thông thường ở đô thị, chất thải nguy hại, chất thải rắn y tế, trong đó phân loại tái chế, tái sử dụng được lưu giữ, thu gom, vận chuyển và xử lý đảm bảo tiêu chuẩn môi trường; xử lý chất thải rắn làm phân compost và tái chế 50%, đốt 10%, chôn lấp hợp vệ sinh 40% trên tổng lượng chất thải rắn sinh hoạt đô thị, đến năm 2020: 100% chất thải rắn thông thường, chất thải nguy hại được thu gom, lưu chứa, vận chuyển, xử lý, tái chế, tái sử dụng.

Chương trình hành động số 34-CTrHĐ/TU ngày 27 tháng 11 năm 2013 của Thành ủy thành phố Hồ Chí Minh về việc thực hiện Nghị quyết số 24-NQ/TW Hội nghị lần thứ bảy Ban Chấp hành Trung ương khóa XI có nêu chỉ tiêu đến năm 2020 “phần đầu 80% người dân áp dụng những hành vi bảo vệ môi trường đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày”.

Để đạt được mục tiêu nêu trên, ý thức và hành vi của người dân trong tiết giảm, tái sử dụng và phân loại chất thải rắn tại nguồn (nhằm hỗ trợ cho tái chế) đóng vai trò quyết định. Kinh nghiệm thực hiện các chương trình truyền thông nâng cao nhận thức cộng đồng cho thấy học sinh là đối tượng dễ tiếp thu cái mới, dễ thay đổi hành vi khi được tác động một cách tích cực. Không những vậy, học sinh còn đóng vai trò là những hạt nhân thực hành 3T tại trường và tại nhà, cũng như là những tuyên truyền viên tích cực, tác động trực tiếp đến các thành viên khác trong gia đình. Do đó, tuyên truyền và tổ chức thực hiện các hoạt động 3T và phân loại chất thải rắn tại hệ thống các trường học sẽ đem lại hiệu quả cao đối với nâng cao nhận thức cộng đồng cũng như đẩy mạnh hoạt động trên tại TP.HCM.

II. MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI THỰC HIỆN

Mục đích: Tuyên truyền và giáo dục về 3T cho các em học sinh đồng thời triển khai thực hiện các hoạt động tiết giảm, tái sử dụng và hướng dẫn phân loại chất thải rắn tại trường, góp phần bảo vệ môi trường, nâng cao chất lượng sống cho trẻ em và người dân khu vực.

Phạm vi: Thực hiện tại 2 trường trên địa bàn thành phố.

III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

3.1. Khảo sát thực tế trước khi triển khai chương trình

- Làm việc với nhà trường về nhu cầu xử lý chất thải, nhu cầu tổ chức hoạt động ngoại khoá về bảo vệ môi trường tại trường cũng như khả năng lồng ghép các nội dung chương trình vào hoạt động thường niên của nhà trường;
- Theo dõi lượng và thành phần chất thải rắn phát sinh tại trường;
- Khảo sát nhận thức và hành vi của học sinh, giáo viên và cán bộ nhân viên trong trường về phân loại rác tại nguồn và 3T.

3.2. Tuyên truyền và giáo dục về nội dung 3T và phân loại chất thải rắn

3.2.1. Xây dựng cẩm nang tuyên truyền cho đối tượng học sinh với nội dung phân loại rác tại nguồn và 3T

- Xây dựng nội dung và thiết kế cẩm nang tuyên truyền phù hợp với đối tượng học sinh;
- In ấn cẩm nang tuyên truyền.

3.2.2. Đào tạo đội ngũ tuyên truyền viên tại trường thông qua các lớp tập huấn

Lực lượng tuyên truyền viên nòng cốt tại trường được đào tạo qua 3 lớp tập huấn dành cho 2 đối tượng riêng biệt:

- 01 lớp dành cho giáo viên, cán bộ phụ trách Đoàn/Đội tại trường và cán bộ công nhân viên nhà trường;
- 02 lớp dành cho đội ngũ cán sự lớp.

Nội dung tập huấn:

- Khái niệm 3T và phân loại chất thải rắn tại nguồn, ý nghĩa của việc thực hiện và các hình thức thực hành 3T phù hợp tại trường và tại nhà;
- Giới thiệu về chương trình “3T trong trường học”, kế hoạch thực hiện và công việc của từng nhóm đối tượng được tập huấn.

3.2.3. Tổ chức Góc 3T trong trường học

Góc 3T có thể tổ chức tại thư viện hoặc phòng sinh hoạt của trường phù hợp với điều kiện của nhà trường. Góc 3T là nơi:

- Trưng bày các sản phẩm tái chế từ rác thải do học sinh thực hiện, bảng quy trình tái chế các loại chất thải;
- Hướng dẫn cho học sinh tự làm các sản phẩm hữu ích từ phế liệu;
- Cung cấp các tài liệu tuyên truyền về 3T và phân loại chất thải rắn tại nguồn;
- Cung cấp thông tin liên quan đến chương trình “3T trong trường học” nhà trường đang thực hiện.

3.2.4. Tuyên truyền thông qua các hoạt động ngoại khóa, hoạt động đội nhóm, trong các giờ sinh hoạt Đoàn/Đội

Lồng ghép nội dung tuyên truyền và cô đọng học sinh thực hiện 3T thông qua các hình thức:

- Các buổi nói chuyện dưới cờ (giờ chào cờ đầu tuần) và các buổi sinh hoạt chủ nhiệm hàng tuần tại lớp.
- Chương trình phát thanh 3T
 - + Học sinh trình bày nội dung tuyên truyền và hướng dẫn về 3T, phân loại chất thải rắn tại nguồn, tiết kiệm điện/nước, biến đổi khí hậu...
 - + Hình thức tuyên truyền: qua hệ thống loa phát thanh của trường vào giờ ra chơi, 2 lần/tuần.

3.3. Hoạt động phân loại chất thải rắn tại nguồn

Chất thải rắn tại trường học sẽ được phân thành 2 loại: (1) Chất thải hữu cơ dễ phân hủy và (2) Các loại chất thải rắn còn lại.

Phân công người trực tại các thùng rác phân loại vào giờ ra chơi để hướng dẫn và giám sát việc phân loại rác của học sinh trong thời gian các tháng đầu triển khai thực hiện.

3.4. Hoạt động “Cũ người mới ta”

Tổ chức các buổi “Cũ người mới ta” tại sân trường để các em học sinh có dịp trao đổi các đồ dùng vật dụng đã qua sử dụng (sách, truyện, đồ dùng học tập, đồ chơi, quần áo...) với nhau nhằm tăng cường tái sử dụng.

Thời gian triển khai: 2 đợt (đợt 1: dự kiến tháng 5, đợt 2: dự kiến tháng 10).

3.5. Cuộc thi “Tiết kiệm Xanh”

Tạo tiền đề cho thế hệ trẻ có nhận thức và hành vi tốt trong thực hành 3T và phân loại chất thải rắn tại nguồn nói riêng và bảo vệ môi trường nói chung

- Đối tượng dự thi: Tất cả các em học sinh của trường
- Nội dung cuộc thi: các em học sinh sẽ mang các loại chất thải có thể tái chế như giấy báo cũ, vỏ hộp sữa, bao bì nhựa... để tham gia cuộc thi. Mỗi học sinh sẽ được cung cấp một Sổ tiết kiệm Xanh dùng để tích điểm tương ứng với lượng chất thải thu gom. Dựa trên số điểm Xanh, cá nhân và tập thể học sinh sẽ được những giải thưởng tương ứng.
- Các chất thải sau thu gom sẽ được đơn vị có chức năng thu gom, vận chuyển và tái chế.
- Thời gian triển khai: 2 đợt (đợt 1: dự kiến tháng 5, đợt 2: dự kiến tháng 10)

3.6. Tổng kết đánh giá chương trình

- Tổng kết các kết quả thực hiện của chương trình và đánh giá hiệu quả của chương trình trong việc nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi của học sinh, giáo viên và cán bộ công nhân viên đối với 3T và phân loại chất thải rắn tại nguồn;
- Khen thưởng cho các cá nhân, tập thể đoạt giải của cuộc thi “Tiết kiệm Xanh”.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Đơn vị thực hiện và phối hợp

a. Đơn vị thực hiện: Quỹ Bảo vệ môi trường Thành phố Hồ Chí Minh

b. Đơn vị hỗ trợ, phối hợp:

- Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận/huyện;
- Trường học tham gia chương trình.

2. Tổ chức thực hiện

2.1. Sở Tài nguyên và Môi trường (Quỹ Bảo vệ môi trường TPHCM)

- Lập kế hoạch, dự trù kinh phí và tổ chức thực hiện;

- Phối hợp Sở Giáo dục và Đào tạo để xác định các trường tiểu học, trường trung học cơ sở có nhu cầu hỗ trợ;
- Làm việc với nhà trường về việc triển khai thực hiện chương trình;
- Tổ chức tập huấn, đào tạo tuyên truyền viên cho chương trình;
- Tổng kết và đánh giá kết quả thực hiện chương trình.

2.2. Sở Giáo dục và Đào tạo - Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận/huyện

- Hỗ trợ Quỹ Bảo vệ môi trường TP.HCM trong việc giới thiệu trường tham gia chương trình;
- Hỗ trợ trường tham gia trong suốt quá trình thực hiện chương trình thí điểm;
- Phối hợp thực hiện các chương trình tuyên truyền và nâng cao nhận thức của học sinh về vấn đề 3T trong trường học;
- Thông báo và giới thiệu chương trình trên website của Sở để tuyên truyền rộng rãi đến hệ thống các trường tiểu học, trường trung học cơ sở trên Thành phố.

2.3. Các trường học nơi triển khai chương trình

- Phối hợp với Quỹ Bảo vệ môi trường TP.HCM trong thực hiện các hoạt động thuộc dự án;
- Tạo điều kiện lồng ghép các hoạt động tuyên truyền của chương trình vào các hoạt động của nhà trường;
- Phối hợp tập huấn, hướng dẫn và tạo điều kiện duy trì các hoạt động thực hành nhận thức 3T trong học sinh và giáo viên, cán bộ công nhân viên nhà trường;
- Bố trí nhân sự tham gia hỗ trợ quản lý và vận hành các hạng mục khác của chương trình trong thời gian thực hiện chương trình và sau khi chương trình kết thúc.

V. KẾ HOẠCH VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

TT	Nội dung	2013		2014									
		T11	T12	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
1	Xin chủ trương UBND												
2	Lập dự toán và thẩm định kinh phí												
3	Làm việc với: - Sở GDĐT; - Phòng GDĐT; - Các trường học												

TT	Nội dung	2013		2014										
		T11	T12	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
4	Khảo sát thực tế trước khi triển khai chương trình													
5	Tuyên truyền và giáo dục về nội dung 3T và phân loại chất thải rắn													
6	Hoạt động trao đổi đồ dùng vật dùng cũ													
7	Hoạt động phân loại chất thải rắn tại nguồn													
8	Cuộc thi “Tiết kiệm Xanh”													
9	Đánh giá kết quả thực hiện chương trình													

Nơi nhận:

- Các đơn vị tại mục IV;
 - Lưu VT, QBVMT.
- DT:Loan.



KT.GIÁM ĐỐC
 CHỖ GIÁM ĐỐC

Nguyễn Thị Thanh Mỹ